

**Приложение 2 к РПД Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
4.	Дисциплина (модуль)	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	УК-1	основные проблемы в сфере физической культуры и спорта, принципы и методы психолого-педагогических исследований в области ФК и С, условия, пути, способы решения педагогических задач; нормативно-правовое обеспечение области профессиональной деятельности, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процесса обучения физической культуре в современной российской школе	выстраивать и реализовывать линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования правовых источников	Рубежный контроль (тест) Кроссворд Зачет
2.	Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта	УК-1	основные проблемы в сфере физической культуры и спорта, принципы и методы	выстраивать и реализовывать линии профессионального саморазвития с учетом инноваци-	способами пополнения профессиональных знаний на осно-	Выполнение практической работы. Выступление на

			психолого-педагогических исследований в области ФК и С, условия, пути, способы решения педагогических задач; нормативно-правовое обеспечение области профессиональной деятельности, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процесса обучения физической культуре в современной российской школе	онных тенденций в современном образовании	ве использования правовых источников	семинаре. Рубежный контроль (тест). Презентация. Зачет.
3.	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления ФКиС, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	УК-4	содержание, способы и формы реализации прав лиц с ограниченными возможностями	выстраивать и реализовывать проектирование современных образовательных программ с учетом современных тенденций в праве в области профессиональной деятельности	способностью анализа нормативно-правовых актов в профессиональной области	Выполнение практической работы. Выступление на семинаре. Рубежный контроль (тест). Презентация. Зачет.
4.	Социально-правовое положение специалистов в области ФКиС	ОПК-1	правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций; содержание НПА в области	выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в	способностью анализа нормативно-правовых актов в профессиональной об-	Выполнение практической работы. Выступление на семинаре.

			физической культуры и спорта; конституционные основы физкультурно-спортивной деятельности	праве в области профессиональной деятельности	ласти	Рубежный контроль (тест). Презентация. Зачет.
--	--	--	---	---	-------	---

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

**4.1. Критерии оценки выполнения практической работы** (каждая практическая работа может иметь от 2 до 10 заданий в зависимости от объема изучаемой темы). Каждое выполненное задание – 1 балл.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания полностью без существенных ошибок	1
Задание выполнено с ошибками или не полностью	0

#### 4.2. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

**4.3. Критерии оценки рубежного контроля (теста):** каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

#### 4.4. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**4.5. Критерии оценки кроссворда** (кроссворд должен состоять не менее, чем из 20 вопросов). Каждый вопрос – 0,5 балла.

#### 4.6. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не ответил на вопрос</li></ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовая практическая работа:

1. Разработайте календарный план спортивных мероприятий на год по избранному виду спорта.
2. Разработайте Положение о школьном спортивном клубе.

##### 5.2. Типовые вопросы для выступления на семинарах:

1. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
2. Федерации по видам спорта.
3. Уставы федераций.

### 5.3 Типовое тестовое задание:

1. В соответствии с Декларацией прав ребенка, ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в:

1. специальной охране, заботе и правовой защите;
2. защите органов опеки и попечительства;
3. защите государства;
4. защите родителей.

2. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на:

1. место жительства;
2. имя и гражданство;
3. дееспособность;
4. правоспособность.

3. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первыми получают:

1. пособия и льготы;
2. защиту и помощь;
3. знания;
4. образование.

4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:

1. обязанность общественных организаций;
2. обязанность государства;
3. обязанность силовых структур;
4. обязанность администрации образовательного учреждения.

5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

1. ее многонациональный народ;
2. правительство Российской Федерации;
3. Президент Российской Федерации;
4. органы местного самоуправления.

Ключ:

№ вопроса	Вариант 1
1	а
2	б
3	б
4	б
5	а

### 1.4 Типовые темы презентаций

1. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт».
2. Правовые акты по ФКиС и требования к ним.
3. Единая всероссийская спортивная классификация.
4. Правила спортивных соревнований.

### 1.5 Типовые темы для составления кроссворда

1. Федерации по видам спорта.
2. Содержание трудового договора.

## 5.6 Вопросы к зачету:

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Спонсорская деятельность в спорте.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
12. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
13. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
15. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
16. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» и основные элементы определения.
17. Порядок заключения и содержание контракта.
18. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
19. Нормативно-правовое требование к рекламе.
20. Спонсорская деятельность и налогообложение.
21. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
22. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
23. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
24. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
25. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией) СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
26. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
27. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).
28. Европейская культурная конвенция.
29. Спортивная Хартия Европы.
30. Европейский манифест «Молодые люди и спорт».